

発表一覧（日程順）

申込みを受付けている発表（講演者・題目）は、以下の通りです。最終プログラムは次号 Newsletter でお知らせいたします。

（課題研究1）著作権の動向

22日（土）15:45～17:45（303 教室） コ

ディネータ 坂井知志（常磐大学）、井上透（国立諫早青少年自然の家）

1 K 1 戦跡資料のデジタル・アーカイブと著作権処理

坂井知志（常磐大学）

1 K 2 ソフトウェアに関わる著作権とライセンス～オープンソースの利活用と留意点～

笠原勉（株式会社ビットマイスター）

1 K 3 メディア機器の開発と著作権等の処理について

工藤典人（常磐大学情報メディアセンター）

1 K 4 国際科学プロジェクトによる分散型データベースの著作権処理と活用

井上透（国立諫早青少年自然の家）、松浦啓一、福田知子（国立科学博物館）

（課題研究2）学習支援環境（e-learning、blended 学習）

22日（土）15:45～17:45（301 教室）

コーディネータ 木下昭一（聖徳大学）、宮田 仁（滋賀大学）

2 K 1 携帯電話と GPS ロガーを活用した草花 DB 付き草花同定・観察マップ作成支援システムの開発と試行

宮田仁（滋賀大学）、石上三雄（滋賀大学）、松下絵里加（京都市立藤森中学校）、三宮真智子（大阪大学）

2 K 2 知識創造型ユビキタスな学びを実現するブレンディッド・ラーニングの実践

神月紀輔（滋賀大学）、宮田仁（滋賀大学）

2 K 3 コミュニケーション能力育成のための研修モデルの開発・評価 - 研修用教材（オンデマンド）の開発 -

赤松辰彦（株式会社 ASK Asset Consulting）、林徳治（立命館大学）

2 K 4 コミュニケーション能力育成のための研修モデルの開発・評価 - 参画型の教員研修を通して -

林徳治（立命館大学）、黒川マキ（大阪学院大学）

2 K 5 LMS「MOMOTARO」に対するリバーシエンジニアリング

井上紀明（岡山理科大学大学院）、大西荘一、小池崇、井上善勝（岡山理科大学）

2 K 6 サイバーキャンパスにおける学習履歴データの分析

小池崇（岡山理科大学大学院）、大西荘一、井上善勝、井上紀明（岡山理科大学）

2 K 7 さまざまな機能を融合した Web 上の学習支援環境 - その実践と吟味 -

木下昭一（聖徳大学）

（課題研究3）学生参画型授業開発

22日（土）15:45～17:45（304 教室） コ デ

ィネータ 木野茂（立命館大学）、本郷健（大妻女子大学）

3 K 1 チーム学習を用いた学習者中心の学習環境のデザイン

長尾尚（大阪信愛女学院短期大学）、市川隆司（大阪信愛女学院短期大学）

3 K 2 グループワークによる道徳的判断力を高める授業の考察

林泰子（滋賀短期大学）、林徳治（立命館大学）

3 K 3 生徒の自律協調を目標としたチーム学習の高等学校での実践

松本宗久（大阪学院大学高等学校）

3 K 4 学生参画型授業モデルの開発に関する実証研究（2）

藤本光司（山口大学大学院） 林徳治、沖裕貴（立命館大学）

3 K 5 数学教育における生徒参画型授業モデルの開発と実証

北村光一（山口大学大学院） 林徳治（立命館大学）

3 K 6 授業相互評価システムを利用した教育実習指導の試み

本郷健（大妻女子大学）

（課題研究4）革新的な初等・中等教育の実践

22日（土）15:45～17:45（308教室） コ デ

ィネータ 陰山英男（立命館大学）、堀口秀嗣（常磐大学）

4 K 1 協同学習が変える学びのかたち - 神戸大学附属住吉中学校の実践を通して -

高木浩志（神戸大学附属中等教育学校）

4 K 2 多治見市の脳トレ学習における幼・保・小・中一貫教育の取り組み

坂田俊広（多治見市教育委員会教育研究所）

4 K 3 外部力を活用した学校改革 ～児童・教職員・保護者・地域の笑顔が輝く学校づくり～

曾根節子（港区立青山小学校）

4 K 4 不登校ゼロで学力向上

田中滋子（元加古川市立平岡中学校）

4 K 5 睡眠ログによる生活リズム向上プログラム YM 式の有効な活用について

山下信之（京都府八幡市教育委員会）

4 K 6 タブレット PC を活用した漢字前倒し学習

山根僚介（尾道市立御調西小学校）

4 K 7 視覚特性（オクリュージョン効果）を利用した教育への試み

吉井直子（奈良女子大学大学院）

（課題研究5）教員評価

22日（土）15:45～17:45（307教室） コ デ

ィネータ 安岡高志（立命館大学）、若山皖一郎（十文字大学）

5 K 1 大学における教員、学生と管理者の総合的評価について ～教員の自己評価と学生、管理者による評価～

谷里佐（岐阜女子大学） 後藤忠彦、杉山博文（岐阜女子大学）

5 K 2 教員評価 - 大学教員の職務に関連して

阿部和厚（北海道医療大学）

5 K 3 教員評価とFDとの接点を目指して ～岡山大学の実践を通して～

橋本勝（岡山大学）

5 K 4 教員評価制度の運用と展開

宮内ミナミ（産業能率大学）

5 K 5 教員評価 - 個人評価と組織評価 -

安岡高志（立命館大学）

(課題研究6) 教員評価と学校評価(初等・中等)

23日(日) 10:00~12:00 (307 教室) コ デ

ィネータ 横田学(京都市立大学)、北川敬一(大阪府立高槻北高等学校)

-
- 6 K 1 A 県における教員評価の現状と課題
玉野井敬治(西宮市立瓦木中学校)
- 6 K 2 学校で「評価する・評価される」ことに関する考察
北川敬一(大阪府立高槻北高等学校)
- 6 K 3 コミュニケーション能力の育成を図る教員養成課程での授業実践
谷口由美子(京都市立芸術大学)
- 6 K 4 中学校における教員の育成をめざした評価のあり方の現状と課題
棚窪哲司(尼崎市立小田南中学校)
- 6 K 5 教職員人事考課の校長面接における自己申告シートの提案と試行
武田正則(山形県立東根工業高校)、林徳治(立命館大学)
- 6 K 6 教員の資質向上を図る教員養成課程における授業実践 - コミュニケーション能力を育成する授業モデル -
横田学(京都市立芸術大学)

(課題研究7) デジタル・アーカイブ

23日(日) 10:00~12:00 (301 教室) コ デ

ィネータ 三宅茜巳(岐阜女子大学)、久世均(岐阜女子大学)

-
- 7 K 1 学芸員課程におけるコンピュータ利活用教育 - デジタル・アーキビスト養成に向けての試み -
皆川雅章(札幌学院大学)、鶴丸俊明、臼杵勲(札幌学院大学)
- 7 K 2 社会人のためのデジタル・アーキビスト教育プログラムの実践報告
三宅茜巳(岐阜女子大学)、加藤真由美(NPO 法人地域資料情報化コンソーシアム)、高木真紀子、佐藤正明、
久世均、橋詰恵雄、谷里佐、林知代(岐阜女子大学)
- 7 K 3 デジタル・アーキビストのコアカリキュラム
橋詰恵雄(岐阜女子大学)、三宅茜巳、久世均、谷里佐、林知代、佐藤正明、後藤忠彦(岐阜女子大学)
- 7 K 4 小学校体育・器械運動における児童の学習支援方法に関する教材開発
松本香奈(岐阜女子大学)、久世均(岐阜女子大学)、内藤謙、川口純子(岐阜県スポーツ科学トレーニングセンター)、
上出武則(高山市教育委員会)
- 7 K 5 小中学校における伝統文化教材作成の視点と教材作成
齋藤陽子(岐阜女子大学)、久世均、松本香奈(岐阜女子大学)、長尾順子(沖縄県教育庁)、宮里祐光(沖縄教育カレッジ)
- 7 K 6 歴史研究のためのデジタル・アーカイブズの作成について
林知代(岐阜女子大学)、村瀬千鶴、三浦由子、小林沙織(岐阜女子大学)
- 7 K 7 小学校理科における児童の実験支援方法に関する研究開発
久世均(岐阜女子大学)、齋藤陽子(岐阜女子大学)、田代学、日比野安平(岐阜県先端技術体験センター)

(一般研究1) 情報機器の活用

23日(日) 10:00~12:00 (308 教室) 座長

及川浩和(中日本自動車短期大学)、奥野雅和(京都文教高等学校)

-
- 1 I 1 中国人留学生を対象としたeラーニングシステムを活用した日本語教育に関する学習評価

及川浩和（中日本自動車短期大学）、加藤直樹（岐阜大学総合情報メディアセンター）

1 I 2 SNSを学習題材とした情報教育の提案

伊藤大河（ジェイアール東海情報システム株式会社）、山本利一（埼玉大学）

1 I 3 簡便なWeb教材作成ソフトの開発について

勝股信貴（中部大学大学院）、小山幸治、尾崎正弘（中部大学）

1 I 4 Web教材を用いた学習実験の分析 - アンケート評価の比較分析 -

持地紀子（中部大学大学院）、杉村藍（名古屋女子大学短期大学部）、尾崎正弘（中部大学）

1 I 5 動的Web教材における学習上のトラブルを考慮した学習環境の提案

宇佐美裕康（中部大学大学院）、尾崎正弘（中部大学）

1 I 6 Web教材を用いた効果的な学習指導情報の採取と利用方法の提案

福原浩樹（中部大学大学院）、杉村藍（名古屋女子大学短期大学部）、尾崎正弘（中部大学）

1 I 7 マルチメディアとしての携帯電話

奥野雅和（京都文教高等学校）

（一般研究2）カリキュラム開発と効果測定

23日（日）10:00～12:00（205 教室）

座長

安藤久夫（岐阜女子大学）、玉野井敬治（西宮市立瓦木中学校）

2 I 1 学生参加による小学校国際交流支援とその効果

成瀬喜則（富山商船高等専門学校）、長山昌子（富山商船高等専門学校）

2 I 2 専門分野日本語習得のための語彙選定

刀克（筑波大学大学院）

2 I 3 中国における素質教育の推進を図る教員研修モデルの提案

藤雪麗（謙和観遠国際技術協同組合）

2 I 4 学習状況、生活実態と学力との関係の考察

- 第2回学力・学習状況調査の学習状況と生活実態の都道府県別順位に焦点をあてて -

玉野井敬治（西宮市立瓦木中学校）

2 I 5 The need to improve communication skills in schools

Rodriguez Jader（山口大学大学院）、林徳治（立命館大学）

2 I 6 ICTと協同学習を生かした英語科授業作り - カリキュラム作成と実践 -

高木浩志（神戸大学附属中等教育学校）

2 I 7 ものづくり意識の涵養に関する考察

安藤久夫（岐阜女子大学）、加藤直樹（岐阜大学総合情報メディアセンター）

（一般研究3）大学でのICT活用

23日（日）10:00～12:00（202 教室）

座長

加藤尚吾（東京女子大学）、宮浦崇（立命館大学）

3 I 1 電子メールメッセージにおけるマンガ表現と従来のテキスト表現との比較 - 書き手の心理面に注目して -

加藤由樹（東京福祉大学）、窪田尚（日本大学）、加藤尚吾（東京女子大学）

3 I 2 電子メールメッセージにおけるマンガ表現と従来のテキスト表現との比較 - 読み手の心理面に注目して -

加藤尚吾（東京女子大学）、加藤由樹（東京福祉大学）、窪田尚（日本大学）

- 3 I 3 大学入学時の学生のコンピュータリテラシー授業に対するニーズと事前知識
笠見直子(桜美林大学)
- 3 I 4 タイピング速度向上の取り組みと速度変化のパターン分析
奥田由紀恵(福山平成大学)、細川光浩、福井正康(福山平成大学)
- 3 I 5 発達段階に応じたプログラミング指導の在り方
金塚茉莉子(埼玉大学大学院)、山本利一(埼玉大学)、木村猛能(川村学園女子大学)、小林靖英(株式会社アフル)
- 3 I 6 ピクトグラムと印象評価を用いた情報デザイン教育方法の提案
森崎巧一(大妻女子大学)、本郷健(大妻女子大学)
- 3 I 7 学生のメール利用と個人情報保護について
阿久津毅(昭和学院短期大学)
- 3 I 8 学部教育における SNS 導入と展開
宮浦崇(立命館大学)、西出崇(立命館大学)

(課題研究8) 教員免許更新制

23日(日) 13:40~15:40 (301 教室)

コ デ

ィネータ 服部晃(岐阜女子大学)、佐藤正明(岐阜女子大学)

- 8 K 1 教員免許更新制と指導改善研修
服部晃(岐阜女子大学)
- 8 K 2 教員免許状更新講習の講習内容についての一考察 ~ワークショップから見てきたもの~
奥野雅和(京都文教高等学校)
- 8 K 3 教員免許状更新講習の現状と課題 - 岐阜女子大学の取組について -
森瀬一幸(岐阜女子大学)、服部晃(岐阜女子大学)
- 8 K 4 岐阜女子大学における教員免許状更新講習の取り組み
佐藤正明(岐阜女子大学)、服部晃、森瀬一幸(岐阜女子大学)

(課題研究 9-1) 特別支援教育(1)

23日(日) 13:40~15:40 (307 教室)

コ デ

ィネータ 太田容次(国立特別支援教育総合研究所)、高市幸造(愛媛大学教育学部附属特別支援学校)

- 91 K 1 大学附属特別支援学校におけるネットワークを活用した教育学部学生支援への取組
高市幸造(愛媛大学教育学部附属特別支援学校)
- 91 K 2 知的障害特別支援学校における児童生徒の携帯電話利用の実態と教員の意識に関する一考察
中野美佳(香川県立香川中部養護学校)、藤田美佐緒(香川県立香川丸亀養護学校)、高市幸造(愛媛大学教育学部附属特別支援学校)、石部和人(滋賀大学教育学部附属特別支援学校)、島田勝浩(石川県立明和養護学校)、太田容次(国立特別支援教育総合研究所)
- 91 K 3 携帯電話 Web サイトによる移行支援の効果 - TRUSTIA による発話データの分析 -
大杉成喜(滋賀大学教育学部附属特別支援学校)、石部和人、木村政秀、三川綱一(滋賀大学教育学部附属特別支援学校)
- 91 K 4 特別支援学校における学習ソフト活用に関する研究
金森克浩(国立特別支援教育総合研究所)

(一般研究4) デジタル・アーカイブの制作と利用(1)

23日(日) 13:40~15:40 (308 教室)

座長

三宅茜巳(岐阜女子大学)、片岡英己(奈良産業大学)

- 4 I 1 藤原京の3DCG再現による万葉歌の視覚再現とその教育的利用方法について
片岡英己(奈良産業大学) 谷口知司(京都橘大学)
- 4 I 2 三次元CGによる藤原京再現の発展と活用
井上雄治(岐阜女子大学)
- 4 I 3 教材コンテンツ参加型モデル『森の恵み地域の恵み探検隊』
前川道博(長野大学)
- 4 I 4 沖縄の文化活動のデジタル・アーカイブ化の課題 ~情報カテゴリーの構成と記録~
加治工尚子(岐阜女子大学) 佐藤正明、三宅茜巳(岐阜女子大学) 長尾順子(沖縄県教育庁) 宮里祐光(沖縄教育カレッジ)
- 4 I 5 「鍛金作家鬼頭正信氏のオーラルヒストリー」のデジタルアーカイブ制作について
林成子(岐阜女子大学)
- 4 I 6 デジタル・アーカイブとしての長良川の自然・文化活動の記録の課題
諸角るり子(岐阜女子大学) 諸角幸憲、成瀬育美(岐阜女子大学)
- 4 I 7 世界遺産白川郷のデジタル・アーカイブ化に必要なメタ情報 ~メタ情報の構成と映像資料~
田中美喜(岐阜女子大学) 後藤忠彦、佐藤正明、谷里佐、和田正人、大木佐智子(岐阜女子大学)
- 4 I 8 伝統文化のデジタル・アーカイブ化と教材利用の課題
長尾順子(沖縄県教育庁) 三宅茜巳(岐阜女子大学)

(一般研究5) 高等教育改革

23日(日) 13:40~15:40 (205 教室)

座長

福井正康(福山平成大学)、加藤直樹(岐阜大学)

- 5 I 1 文系学部における数理系教育の試み
福井正康(福山平成大学) 細川光浩、奥田由紀恵(福山平成大学)
- 5 I 2 教学改善のためのインスティテューショナル・リサーチ
野田文香(立命館大学) 沖裕貴、宮浦崇(立命館大学)
- 5 I 3 教育改革総合指標(TERI)で検討する人材養成とFDの評価
沖裕貴(立命館大学) 宮浦崇、野田文香(立命館大学)
- 5 I 4 実践的FDプログラムの開発 - 新任教員対象実践的FDプログラムモデルの提案 -
井上史子(立命館大学) 沖裕貴(立命館大学)
- 5 I 5 遠隔授業におけるメッセージソフトの活用事例 - 高大連携取り組みの一事例 -
喜多恵(岐阜女子大学)
- 5 I 6 教育実習支援のためのデータベース構築 - 学生相互の情報交換ツールとして -
野上遊夏(聖徳大学) 森貞美、細戸一佳、木下昭一(聖徳大学)
- 5 I 7 大学の進路就職支援部門における理念・目的の共有に向けた取り組みについて(事例報告)
浅野昭人(立命館大学)
- 5 I 8 教育経営を支援する情報化モデルの検討

加藤直樹（岐阜大学総合情報メディアセンター）、村瀬康一郎、興戸律子（岐阜大学総合情報メディアセンター）、村松祐子（富士通株式会社）

（一般研究6） 学生参画型授業の実践

23日（日） 13:40～15:40（202 教室）

座長

小川勤（山口大学）、坂口隆康（兵庫教育大学）

-
- 6 I 1 教員養成課程におけるキャリア指導力向上を目指した学生参加型教授法「マイクロ・ティーチング」の展開
小川勤（山口大学）
- 6 I 2 イベントを企画し実施する授業としての『バーチャル・カンパニー演習』の試み
川田博美（名古屋女子大学短期大学部）、佐藤優（名古屋女子大学学生支援センター）
- 6 I 3 教職科目における学生参画型授業の実践 - 立命館大学の科目「総合演習」を通して -
林徳治（立命館大学）、黒川マキ（大阪学院大学）
- 6 I 4 Visual 教材のモジュール化による参画型学習モデルの開発に関する研究
藤本光司（山口大学大学院）、林徳治（立命館大学）、葛崎偉（山口大学）
- 6 I 5 大学生を対象としたオーディエンス教育の実践
黒川マキ（大阪学院大学）、林徳治（立命館大学）
- 6 I 6 マインドマップを効果的に活用する学習方法の提案 - 短期大学における情報教育の実践から -
片岡久明（南九州短期大学）
- 6 I 7 協同学習法による学生参加型授業づくり
坂口隆康（兵庫教育大学）

（課題研究9-2） 特別支援教育(2)

23日（日） 15:45～17:30（307 教室）

コ デ

イネータ 太田容次（国立特別支援教育総合研究所）、高市幸造（愛媛大学教育学部附属特別支援学校）

-
- 92 K 1 特別支援教育の充実のための情報普及に関する実際研究(1) - 発達障害教育情報センターの取り組みから -
梅田真理（国立特別支援教育総合研究所）、太田容次、伊藤由美（国立特別支援教育総合研究所）
- 92 K 2 PIC シンボルを用いたLLブック制作の試み
横場政晴（大阪府立茨木支援学校）
- 92 K 3 自閉的傾向をとまなう知的障害児へのコミュニケーション指導に関する一考察
- 絵カード教材とパソコン教材における教育効果の比較 -
川村弘之（京都教育大学大学院）
- 92 K 4 特別支援教育の充実のための情報普及に関する実際研究(2) - 発達障害教育情報センターの取り組みから -
太田容次（国立特別支援教育総合研究所）、梅田真理、伊藤由美（国立特別支援教育総合研究所）

（一般研究7） デジタル・アーカイブの制作と利用(2)

23日（日） 15:45～17:30（301 教室）

座長

佐藤正明（岐阜女子大学）、谷里佐（岐阜女子大学）

-
- 7 I 1 デジタル・アーカイブにおける資料収集目的と適切な撮影・記録について
佐藤正明（岐阜女子大学）、後藤忠彦（岐阜女子大学）
- 7 I 2 地域文化・歴史のデジタル・アーカイブ化とそのメタ情報
竹中洵治（岐阜第一高等学校）、竹中初男（岐阜県立大垣工業高校）
- 7 I 3 長良川のデジタル・アーカイブの多様な活用を目的とした構成 - 文化活動、教育、文化継承等からの検討 -

成瀬育美（岐阜女子大学）、佐藤正明、三宅茜巳、林知代、後藤忠彦（岐阜女子大学）

7 I 4 デジタル・アーカイブにおける映像撮影の課題 ～文化の伝承を目的とした撮影記録の条件～

馬場康成（岐阜女子大学）、佐藤正明（岐阜女子大学）

7 I 5 文化活動のデジタル・アーカイブ化のための動画、静止画の撮影の課題

～メタデータの構成と利用方法について～

宋晨怡（岐阜女子大学）、成瀬育美、大木佐智子、三宅茜巳、後藤忠彦（岐阜女子大学）

7 I 6 地域文化資料の総合的なデジタル・アーカイブの構成の課題

～世界遺産「五箇山」のGPS、全方向、多地点等の利用～

大木佐智子（岐阜女子大学）、佐藤正明、林成子、井上雄治、後藤忠彦（岐阜女子大学）

7 I 7 デジタル・アーカイブの情報カテゴリーとしての位置、地名記録の課題

～位置、時間、史的内容（地名）で構成するメタ情報～

谷里佐（岐阜女子大学）、後藤忠彦（岐阜女子大学）

（一般研究8） 高校での授業実践

23日（日） 15:45～17:30（308 教室）

座長

松本宗久（大阪学院大学高等学校）、武田正則（山形県立東根工業高校）

8 I 1 大阪私学教育情報化研究会による高校生のプレゼンテーションおよびコミュニケーション能力育成のためのプロジェクトについて

松本宗久（大阪学院大学高等学校）

8 I 2 高校での分散処理的な見方・考え方を学ぶ教材の実践 - その4年間の取り組み -

齋藤実（埼玉県立大宮高等学校）、本郷健（大妻女子大学）

8 I 3 普通教科「情報」の問題解決学習による批判的思考態度の向上に関する研究

高納成幸（岐阜県立大垣北高等学校）、加藤直樹（岐阜大学総合情報メディアセンター）

8 I 4 情報教育における「情報の科学的理解」の在り方 - 新教育課程を見据えた論理回路教材の実践を通して -

工藤雄司（筑波大学附属坂戸高等学校）、本村猛能（川村学園女子大学）

8 I 5 中学・高等学校数学教科書の日中比較分析による考察 - 数学的表現（図、表、グラフ）の量的分析を通して -

北村光一（山口大学大学院）、林徳治（立命館大学）

8 I 6 グループワークによる知識創造技法を用いた活用力を高める生徒参画型授業モデルの開発と試行

武田正則（山形県立東根工業高校）

（一般研究9） 情報教育と情報モラル

23日（日） 15:45～17:30（205 教室）

座長

白川雄三（大阪学院大学）、林泰子（滋賀短期大学）

9 I 1 地域社会における情報モラル教育の取り組み(2)

林泰子（滋賀短期大学）、川野智（宇治市立南部小学校）、林徳治（立命館大学）

9 I 2 X00PS で作成した学校教育支援サイトのカスタマイズ

小山万作（世田谷区立弦巻小学校）

9 I 3 Turning Point ARS を活用した中学校社会科の授業実践とその考察

奥村信夫（守山市立守山中学校）、宮田仁（滋賀大学）

9 I 4 教員の情報モラルの指導に関する意識 - 指導経験の有無による比較分析を中心に -

相澤崇（青森県総合学校教育センター）

9 I 5 e - 地域みまもり隊システムの開発

横山隆光（池田町立池田中学校）、奥田紳二（羽島市教育委員会）

9 I 6 携帯ゲーム機（プレイステーションポータブル）での「教室用大画面 FLASH 教材ソフト」の作成

坂井岳志（世田谷区立八幡小学校）、鳥羽純（世田谷区立武蔵丘小学校）、岩下幸広（学習過程研究会）、

安池徹（日野市立潤徳小学校）、小山万作（世田谷区立弦巻小学校）、木下昭一（聖徳大学）

9 I 7 経済学教育における e-learning の適用について

白川雄三（大阪学院大学）